

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

令和 6(2024) 年度 春学期

1. 概要

授業アンケートは、令和元(2019)年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」を利用し、web アンケートとして実施している。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、令和 6(2024)年 6 月 23 日(日)～7 月 31 日(水)に「UNIVERSAL PASSPORT」を利用した掲示と授業中に教員から説明することで学生へ周知し、実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「①とてもそう思う (3 時間以上 4 時間未満)」、「②ややそう思う (2 時間以上 3 時間未満)」、「③どちらともいえない (1 時間以上 2 時間未満)」、「④あまりそう思わない (30 分以上 1 時間未満)」、「⑤まったくそう思わない (30 分未満)」の 5 項目で評価をする。

令和 6(2024)年度春学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）48 科目（平日コース 25 科目、ウィークエンドコース 23 科目）で、うち 47 科目で実施した。

回答率は 68.8%であり、令和 5(2023)年度春学期実施のアンケート回答率 58.8%と比較し、回答率が 10%増加した。また、コース別の回答率は、平日コースで 62.9%、WE コースで 74.4%と、WE コースの方が高かった。WE コースの受講生は社会人学生が主であるため、社会人学生の方が回答率が高いといえる。科目別の回答率では、講義科目で 71.1%、演習科目で 76.9%と、演習科目の方が高かった。演習科目が 2 年生以上のみ履修できる科目であるため、2 年生以上の方が 1 年生に比べ、個人の回答率が高いといえる。

※会計リテラシー認定クラスは講義への出席を求めているため実施せず。

2. 集計結果

(1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分		①とてもそう思う (3～4時間)			②ややそう思う (2～3時間)			③どちらともいえない (1～2時間)			④あまりそう思わない (30分～1時間)			⑤まったくそう思わない (30分未満)			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE	
授業内容について	A1	117	127	244	34	55	89	5	11	16	0	2	2	0	0	0	92	67	159	248	262	510
	A2	116	123	239	33	49	82	5	16	21	2	5	7	0	2	2	92	67	159	248	262	510
	A3	116	122	238	32	54	86	6	12	18	2	6	8	0	1	1	92	67	159	248	262	510
	A4	109	102	211	26	49	75	20	38	58	1	5	6	0	1	1	92	67	159	248	262	510
	A5	120	140	260	25	38	63	8	11	19	3	4	7	0	2	2	92	67	159	248	262	510
	A6	104	135	239	34	41	75	15	12	27	3	7	10	0	0	0	92	67	159	248	262	510
	A7	104	119	223	36	48	84	11	22	33	5	6	11	0	0	0	92	67	159	248	262	510
	A8	106	105	211	32	51	83	18	36	54	0	2	2	0	1	1	92	67	159	248	262	510
	A9	112	132	244	27	48	75	17	13	30	0	2	2	0	0	0	92	67	159	248	262	510
授業の成果について	B1	89	97	186	49	75	124	17	19	36	1	4	5	0	0	0	92	67	159	248	262	510
	B2	112	127	239	36	56	92	6	9	15	2	3	5	0	0	0	92	67	159	248	262	510
	B3	112	125	237	34	61	95	8	7	15	2	2	4	0	0	0	92	67	159	248	262	510
	B4	113	118	231	31	58	89	12	15	27	0	4	4	0	0	0	92	67	159	248	262	510
授業への取り組みについて	C1	100	99	199	49	89	138	6	6	12	1	1	2	0	0	0	92	67	159	248	262	510
	C2	63	58	121	32	43	75	26	71	97	22	15	37	13	8	21	92	67	159	248	262	510
	C3	30	12	42	16	11	27	29	37	66	46	54	100	35	81	116	92	67	159	248	262	510
	C4	31	13	44	27	16	43	37	52	89	39	66	105	22	48	70	92	67	159	248	262	510

〔表 1-2〕 複数回答集計

〔B5〕この授業を受講してよかったと思いますか。

区分		①とてもよかった			②まずまずよかった			③すこし不満			④まったく不満			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B5	109	131	240	45	54	99	2	9	11	0	1	1	92	67	159	248	262	510

〔B6〕 B5 で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B6	102	106	208	76	106	182	58	83	141	67	86	153	39	34	73	38	35	73	92	67	159	472	517	989

〔B7〕 B5 で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

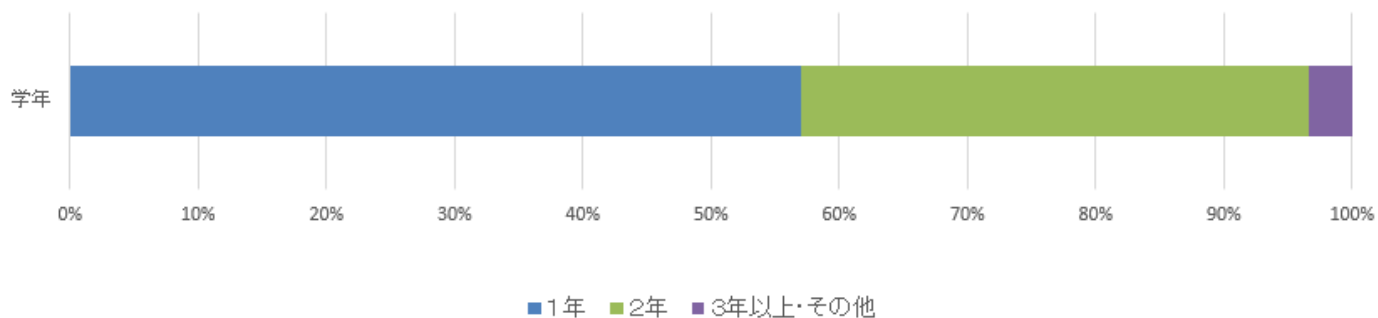
この授業を受講して不満だった理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や教室の雰囲気			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B7	10	11	21	3	2	5	1	1	2	2	9	11	0	3	3	0	2	2	92	67	159	108	95	203

〔C5〕 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①自分にとって役立つ			②先輩・友人の勧めがあった			③シラバスを読んで興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上取りやすかった			⑥必須科目			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
取り組み	C5	90	116	206	21	13	34	36	38	74	25	21	46	22	18	40	80	115	195	92	67	159	366	388	754

〔表 1-3〕 学年別回答率



各設問の回答数全体集計については、〔表 1-1〕〔表 1-2〕の通りである。

〔表 1-2〕より、〔B5〕この授業を受講してよかったと思いますか。の問いに「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した者の、〔B6〕授業を受講してよかった理由は「①授業内容の魅力」が1番多く、次に「②授業のわかりやすさ」「④先生の熱意」「③授業のレベル」と続いて回答が多いことがわかる。このことから、授業及び教員に対し、一定の評価が得られていると考えられる。

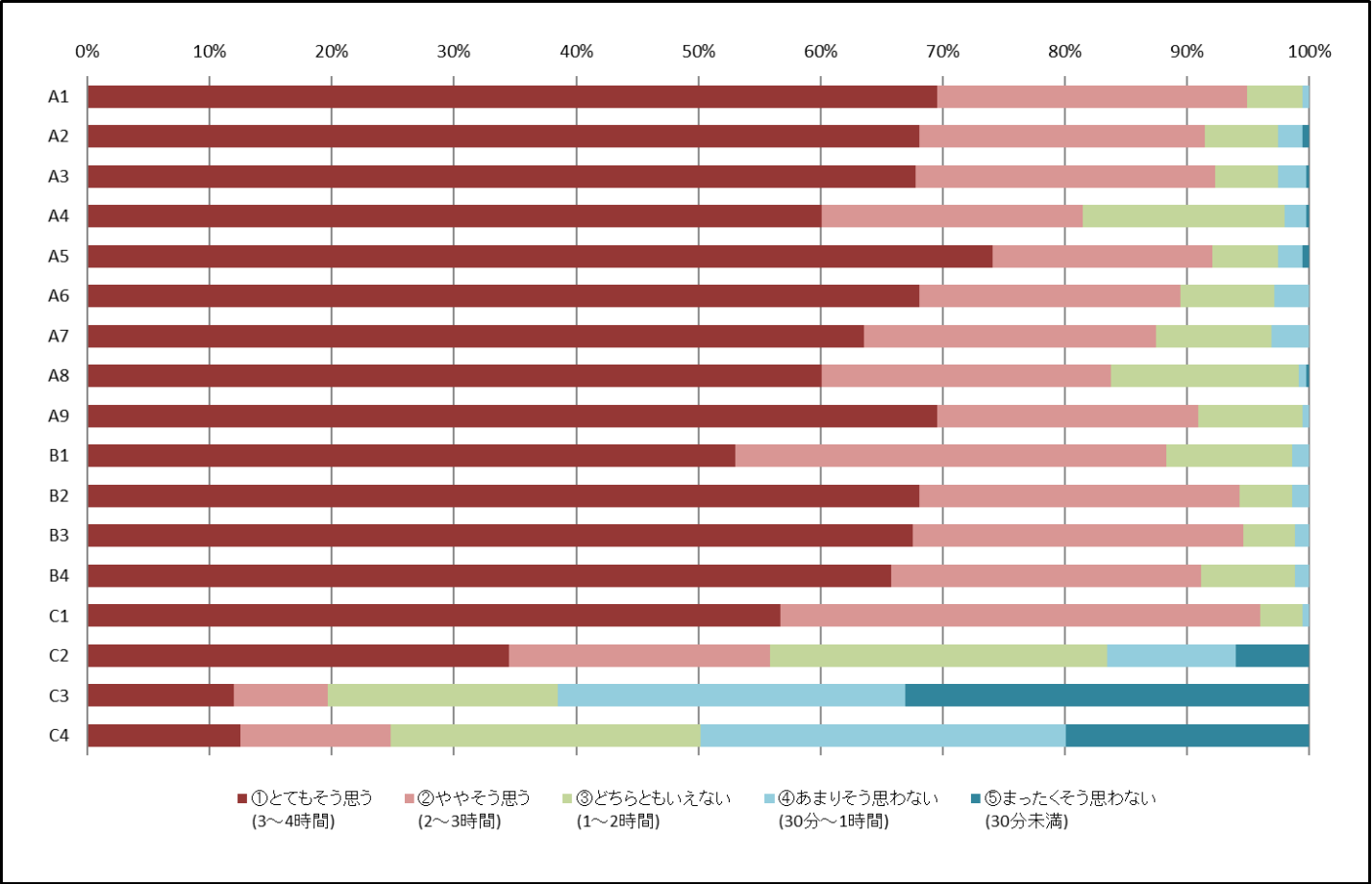
しかし、同じく〔B5〕の問いに「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した者の、〔B7〕授業を受講して不満だった理由も「①授業内容の魅力」が1番多かった回答であるため、授業内容の魅力については学生内で大きく受け取り方がわかれることが伺える。

また、〔C5〕授業をうけた主な理由は「①自分にとって役立つ」「⑥必須科目」の回答が多かった。これは、履修科目が多く、その多くが必修科目である1年生の回答者が多いことが理由だと考えられる。

5段階の評価にて未回答を除いた回答についての割合が、[表 1-4] となる。「授業の内容について(A)」 「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」「②ややそう思う」を合わせた比率が全て90%前後だった前年度と異なり、今年度は[A4]小テストを含めた課題の量について[A8]宿題や小テストの内容・回数についてが、80%前半台へと下がっている。

また、[C3][C4]の事前・事後学習の時間については「①3～4時間」「②2～3時間」「③1～2時間」の合計比率が半数を占めており、働きながらも学習時間を確保しようとしていることがうかがえる。

[表 1-4] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (3～4時間)					②ややそう思う (2～3時間)					③どちらともいえない (1～2時間)					④あまりそう思わない (30分～1時間)					⑤まったくそう思わない (30分未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	47.2%	48.5%	48.7%	61.5%	47.8%	13.7%	21.0%	18.4%	15.4%	17.5%	2.0%	4.2%	3.6%	0.0%	3.1%	0.0%	0.8%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A2	46.8%	46.9%	46.5%	66.7%	48.9%	13.3%	18.7%	17.4%	10.3%	16.1%	2.0%	6.1%	5.0%	0.0%	4.1%	0.8%	1.9%	1.7%	0.0%	1.4%	0.0%	0.8%	0.5%	0.0%	0.4%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A3	46.8%	46.6%	47.7%	53.8%	48.7%	12.9%	20.6%	16.9%	23.1%	16.9%	2.4%	4.6%	4.3%	0.0%	3.5%	0.8%	2.3%	1.9%	0.0%	1.6%	0.0%	0.4%	0.2%	0.0%	0.2%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A4	44.0%	38.9%	41.3%	51.3%	41.4%	10.5%	18.7%	14.8%	23.1%	14.7%	8.1%	14.5%	13.4%	2.6%	11.4%	0.4%	1.9%	1.4%	0.0%	1.2%	0.0%	0.4%	0.2%	0.0%	0.2%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A5	48.4%	53.4%	52.3%	61.5%	51.0%	10.1%	14.5%	12.6%	15.4%	12.4%	3.2%	4.2%	4.1%	0.0%	3.7%	1.2%	1.5%	1.7%	0.0%	1.4%	0.0%	0.8%	0.5%	0.0%	0.4%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A6	41.9%	51.5%	48.4%	53.8%	48.9%	13.7%	15.6%	14.3%	23.1%	14.7%	6.0%	4.6%	6.0%	0.0%	5.3%	1.2%	2.7%	2.4%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A7	41.9%	45.4%	43.7%	56.4%	43.7%	14.5%	18.3%	17.2%	20.5%	16.5%	4.4%	8.4%	7.6%	0.0%	6.5%	2.0%	2.3%	2.6%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A8	42.7%	40.1%	42.0%	51.3%	41.4%	12.9%	19.5%	16.0%	23.1%	16.3%	7.3%	13.7%	12.4%	2.6%	10.6%	0.0%	0.8%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.2%	0.0%	0.2%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
A9	45.2%	50.4%	48.9%	51.3%	47.8%	10.9%	18.3%	14.8%	23.1%	14.7%	6.9%	5.0%	6.9%	2.6%	5.9%	0.0%	0.8%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%

[表 2-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」と回答した比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	60.9%	69.5%	67.1%	76.9%	65.3%
A2	60.1%	65.6%	64.0%	76.9%	62.9%
A3	59.7%	67.2%	64.7%	76.9%	63.5%
A4	54.4%	57.6%	56.1%	74.4%	56.1%
A5	58.5%	67.9%	64.9%	76.9%	63.3%
A6	55.6%	67.2%	62.8%	76.9%	61.6%
A7	56.5%	63.7%	60.9%	76.9%	60.2%
A8	55.6%	59.5%	58.0%	74.4%	57.6%
A9	56.0%	68.7%	63.7%	74.4%	62.5%

[表 2-1]では、いずれの項目についても「①とてもそう思う」が 40%以上と 1 番多く、全体的に授業内容について高く評価していることがわかる。

[表 2-2]のとおり、授業内容について、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」と回答した合計比率は 56.1～65.3%となっており、前年度の 51.6～57.8%と比べ良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (3～4時間)					②ややそう思う (2～3時間)					③どちらともいえない (1～2時間)					④あまりそう思わない (30分～1時間)					⑤まったく思わない (30分未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	35.9%	37.0%	36.8%	46.2%	36.5%	19.8%	28.6%	25.1%	30.8%	24.3%	6.9%	7.3%	8.4%	0.0%	7.1%	0.4%	1.5%	1.0%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
B2	45.2%	48.5%	47.7%	56.4%	46.9%	14.5%	21.4%	18.6%	20.5%	18.0%	2.4%	3.4%	3.6%	0.0%	2.9%	0.8%	1.1%	1.2%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
B3	45.2%	47.7%	47.0%	59.0%	46.5%	13.7%	23.3%	20.0%	15.4%	18.6%	3.2%	2.7%	3.3%	2.6%	2.9%	0.8%	0.8%	0.7%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
B4	45.6%	45.0%	45.1%	56.4%	45.3%	12.5%	22.1%	18.6%	20.5%	17.5%	4.8%	5.7%	6.4%	0.0%	5.3%	0.0%	1.5%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%

[表 3-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	55.6%	65.6%	61.8%	76.9%	60.8%
B2	59.7%	69.8%	66.3%	76.9%	64.9%
B3	58.9%	71.0%	67.1%	74.4%	65.1%
B4	58.1%	67.2%	63.7%	76.9%	62.7%

授業の成果については、[B1]達成度、[B2]知識や能力の獲得、[B3][B4]学習意欲の高まりの全ての項目において「①とてもそう思う」が 1 番多く、成果があった。

[表 3-2]において、上位 2 項目を合わせた比率は 60.8～65.1%となっており、こちらも前年度の 54.6～56.6%と比べ良好な状態であると言える。

(4) 授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (3～4時間)					②ややそう思う (2～3時間)					③どちらともいえない (1～2時間)					④あまりそう思わない (30分～1時間)					⑤まったくそう思わない (30分未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	40.3%	37.8%	38.4%	48.7%	39.0%	19.8%	34.0%	29.8%	28.2%	27.1%	2.4%	2.3%	2.4%	0.0%	2.4%	0.4%	0.4%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
C2	25.4%	22.1%	21.7%	41.0%	23.7%	12.9%	16.4%	14.6%	17.9%	14.7%	10.5%	27.1%	21.2%	17.9%	19.0%	8.9%	5.7%	8.6%	0.0%	7.3%	5.2%	3.1%	5.0%	0.0%	4.1%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
C3	12.1%	4.6%	8.6%	0.0%	8.2%	6.5%	4.2%	4.8%	2.6%	5.3%	11.7%	14.1%	11.9%	25.6%	12.9%	18.5%	20.6%	21.2%	17.9%	19.6%	14.1%	30.9%	24.6%	30.8%	22.7%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%
C4	12.5%	5.0%	9.8%	0.0%	8.6%	10.9%	6.1%	8.4%	2.6%	8.4%	14.9%	19.8%	18.1%	20.5%	17.5%	15.7%	25.2%	20.5%	33.3%	20.6%	8.9%	18.3%	14.3%	20.5%	13.7%	62.9%	74.4%	71.1%	76.9%	68.8%

[表 4-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」の合計比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	60.1%	71.8%	68.3%	76.9%	66.1%
C2	38.3%	38.5%	36.3%	59.0%	38.4%

[表 4-3] コース別、授業形態別、「①3～4時間」「②2～3時間」の合計比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	18.5%	8.8%	13.4%	2.6%	13.5%
C4	23.4%	11.1%	18.1%	2.6%	17.1%

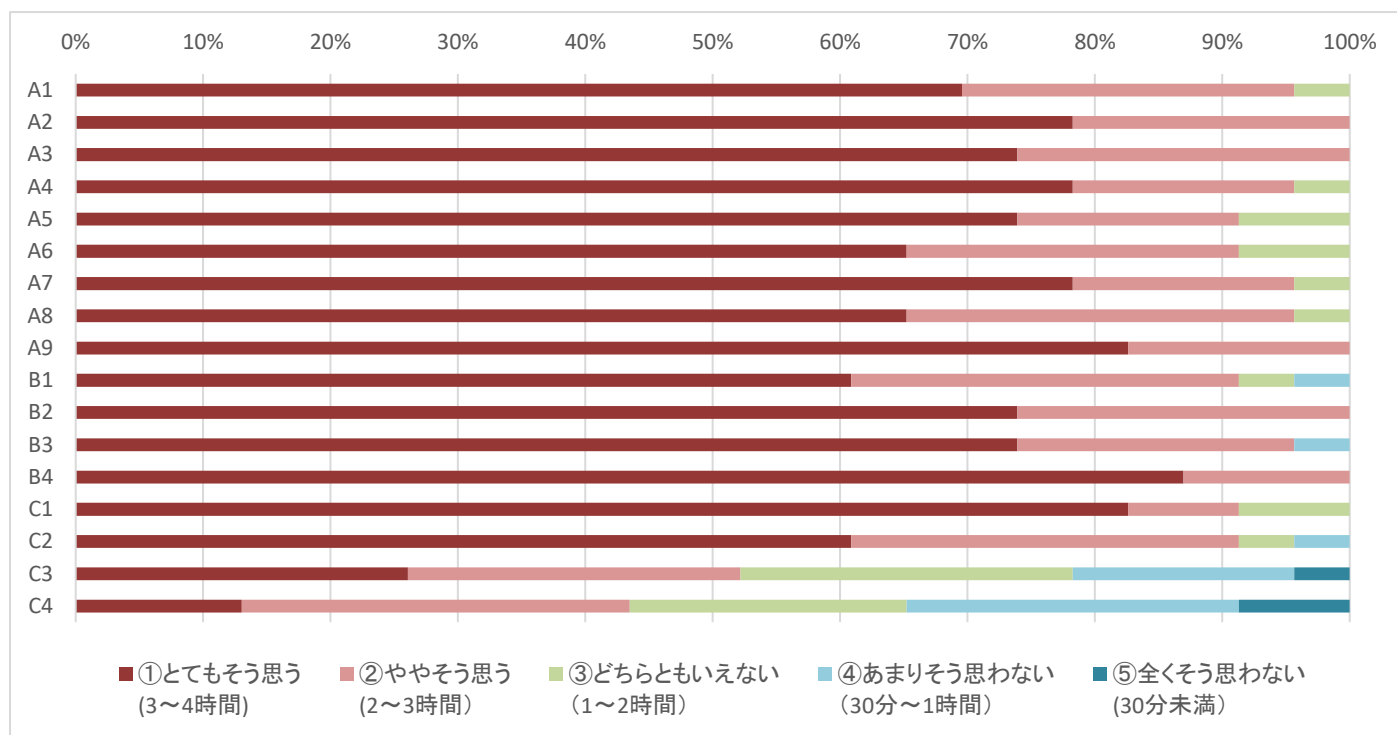
[C1]授業への集中、[C2]授業への積極的な質問については「①とてもそう思う」との回答が1 番多い。
[C3][C4]1 回の授業に対する、予習・復習の時間については、「①3～4 時間」「②2～3 時間」を合わせて全体で 15%前後の比率との結果となった。

3. 集計結果（論文指導Ⅰ）

[表 5-1] アンケート回答集計（論文指導Ⅰ）

区分		①とてもそう思う (3～4時間)	②ややそう思う (2～3時間)	③どちらともいえない (1～2時間)	④あまりそう思わない (30分～1時間)	⑤まったくそう思わない (30分未満)	未回答	合計
授業内容について	A1	16	6	1	0	0	9	32
	A2	18	5	0	0	0	9	32
	A3	17	6	0	0	0	9	32
	A4	18	4	1	0	0	9	32
	A5	17	4	2	0	0	9	32
	A6	15	6	2	0	0	9	32
	A7	18	4	1	0	0	9	32
	A8	15	7	1	0	0	9	32
	A9	19	4	0	0	0	9	32
授業の成果について	B1	14	7	1	1	0	9	32
	B2	17	6	0	0	0	9	32
	B3	17	5	0	1	0	9	32
	B4	20	3	0	0	0	9	32
授業への取り組みについて	C1	19	2	2	0	0	9	32
	C2	14	7	1	1	0	9	32
	C3	6	6	6	4	1	9	32
	C4	3	7	5	6	2	9	32

〔表 5-2〕 アンケート回答集計比率（論文指導Ⅰ）



〔表 5-1〕〔表 5-2〕 のとおり、論文指導Ⅰは、全体のアンケート回答に比べ、「①とても思う（3 時間以上 4 時間未満）」と回答した者の比率が高い。〔A2〕1 回あたりの分量・進度について、〔A3〕授業の進め方やコンテンツ作成について、〔A9〕質問への的確な対応について、〔B2〕知らなかった考え方や発想にふれたか、〔B4〕さらに進んだ学修をしたいか、においては、全ての回答者が「①とても思う」「②やや思う」と回答しており、特に良好であるとわかる。

以 上

F1 学年

選択必須

☐ 1年 ☐ 2年 ☐ 3年以上・その他

F3 あなたのこの授業の出席状況

選択必須

☐ 90%以上 ☐ 60%以上90%未満 ☐ 30%以上60%未満 ☐ 30%未満

A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたいと思いましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思いますか。

選択必須

☐ とてもよかった ☐ まずまずよかった ☐ 少し不満 ☐ 全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由は何ですか。(複数回答可)

☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のわかりやすさ ☐ 授業のレベル
☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気 ☐ 自分自身の取り組み

B7 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由は何ですか。(複数回答可)

☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のレベルが高い ☐ 授業のレベルが低い
☐ 授業のわかりやすさ ☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気

C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)

選択必須

☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 30分以上1時間未満 ☐ 30分未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)

選択必須

☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 30分以上1時間未満 ☐ 30分未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか。(複数回答可)

選択必須

☐ 自分にとって役立つから ☐ 先輩・友人の勧めがあったから ☐ シラバスを読んで興味をもったから
☐ 資格取得に必要だったから ☐ 時間割上取りやすかったから ☐ 必修科目だから

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

令和 6(2024) 年度 秋学期・集中講義

1. 概要

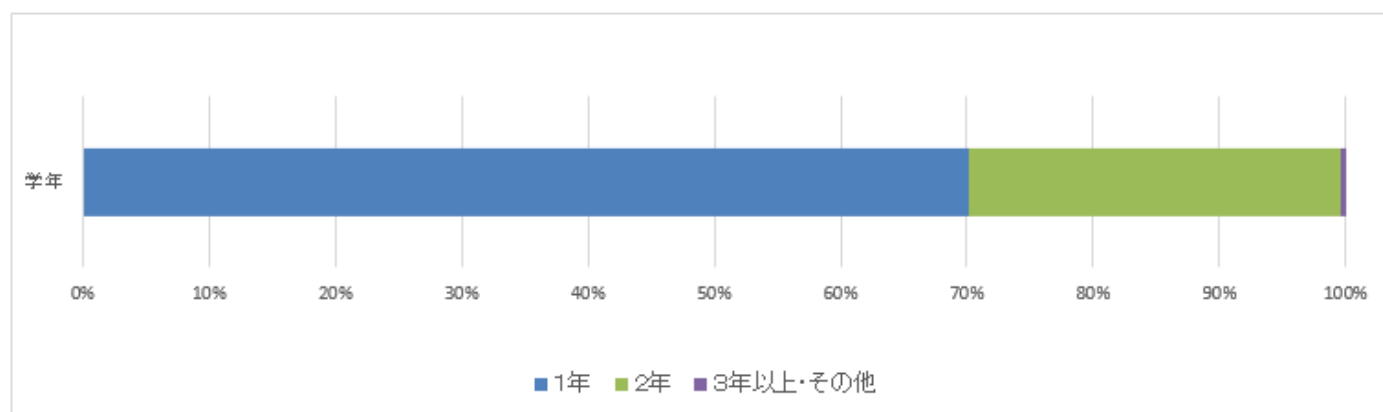
授業アンケートは、令和元(2019)年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」を利用し、web アンケートとして実施している。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、令和 6（2024）年 9 月 4 日（木）～令和 7（2025）年 2 月 2 日（日）に「UNIVERSAL PASSPORT」を利用した掲示と授業中に教員から説明することで学生へ周知し、実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「①とてもそう思う(3 時間以上 4 時間未満)」、「②ややそう思う(2 時間以上 3 時間未満)」、「③どちらともいえない(1 時間以上 2 時間未満)」、「④あまりそう思わない(30 分以上 1 時間未満)」、「⑤まったくそう思わない(30 分未満)」の 5 項目で評価をする。

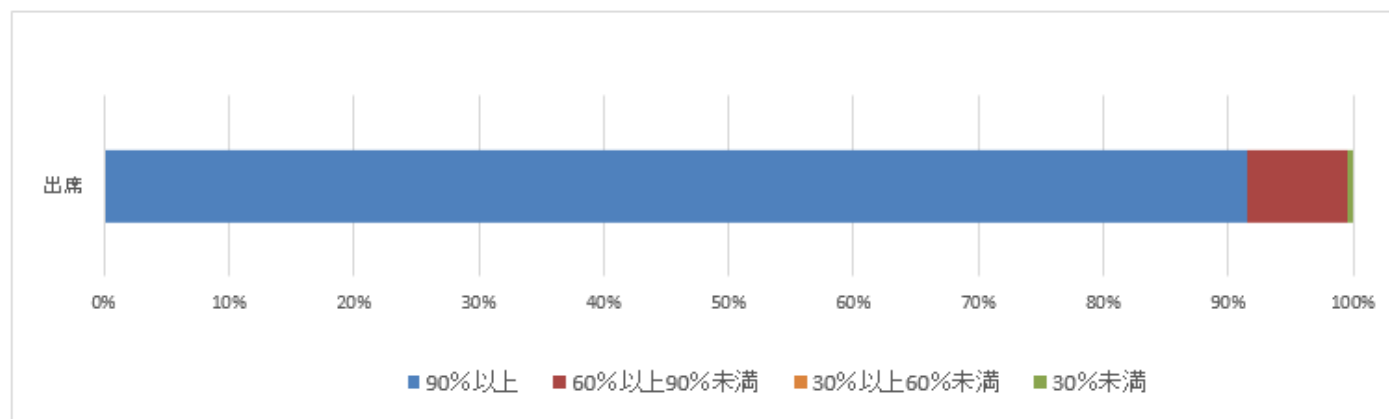
令和 6（2024）年度秋学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）51 科目（平日コース 27 科目、ウィークエンドコース 22 科目、集中講義 2 科目）で、うち 51 科目全てで実施した。

回答率は 55.8%であり、令和 5(2023)年度秋学期実施のアンケート回答率 56.4%と比較し、回答率はあまり変わらない。また、コース別の回答率は、平日コースで 45.9%、WE コースで 67.7%と、WE コースの方が高かった。WE コースの受講生は社会人学生が主であるため、社会人学生の方の回答率が高いといえる。科目別の回答率では、講義科目で 57.9%、演習科目で 48.6%と、講義科目の方が高かった。演習科目が履修できない 1 年次の回答率が 2 年次以上の院生に比べて高かった為だと思われる。また、授業の出席率は 90%以上との回答が最も多く、授業に対する意欲が伺える。

[学年別回答率]



[回答者の授業出席率]



2.集計結果

(1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分		①とても思う (3時間以上4時間未満)			②やや思う (2時間以上3時間未満)			③どちらともいえない (1時間以上2時間未満)			④あまりそう思わない (30分以上1時間未満)			⑤まったくそう思わない (30分未満)			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE	
授業内容について	A1	77	97	174	24	31	55	4	2	6	0	0	0	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	A2	73	93	166	22	27	49	7	5	12	3	5	8	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	A3	78	91	169	18	26	44	7	6	13	2	6	8	0	1	1	124	62	186	229	192	421
	A4	76	77	153	19	31	50	10	16	26	0	6	6	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	A5	80	101	181	21	21	42	2	2	4	2	5	7	0	1	1	124	62	186	229	192	421
	A6	72	92	164	22	22	44	10	11	21	0	5	5	1	0	1	124	62	186	229	192	421
	A7	74	87	161	25	27	52	4	15	19	1	1	2	1	0	1	124	62	186	229	192	421
	A8	78	81	159	19	29	48	8	19	27	0	1	1	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	A9	80	94	174	13	28	41	12	7	19	0	1	1	0	0	0	124	62	186	229	192	421
授業の成果について	B1	56	64	120	39	57	96	10	8	18	0	1	1	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	B2	77	89	166	19	32	51	9	8	17	0	1	1	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	B3	79	82	161	21	42	63	5	6	11	0	0	0	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	B4	65	75	140	30	32	62	10	17	27	0	5	5	0	1	1	124	62	186	229	192	421
	B5	78	88	166	26	38	64	1	3	4	0	1	1	0	0	0	124	62	186	229	192	421
授 業 に 関 する 意 見 の 取 組 み	C1	61	75	136	34	52	86	10	1	11	0	2	2	0	0	0	124	62	186	229	192	421
	C2	38	34	72	25	41	66	26	43	69	9	9	18	7	3	10	124	62	186	229	192	421
	C3	24	7	31	10	6	16	31	45	76	15	29	44	25	43	68	124	62	186	229	192	421
	C4	20	8	28	18	17	35	32	46	78	19	38	57	16	21	37	124	62	186	229	192	421

[表 1-2] 複数回答集計

[B5] この授業を受講してよかったと思いますか。

区分		①とてもよかった			②まずまずよかった			③少し不満			④まったく不満			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	
成果	B5	78	88	166	26	38	64	1	3	4	0	1	1	0	0	0	105	130	235

[B6] B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B6	56	63	119	49	67	116	47	58	105	42	49	91	22	34	56	38	23	61	124	62	186	378	356	734

[B7] B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や教室の雰囲気			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B7	0	2	2	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	124	62	186	127	66	193

[C5] あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①自分にとって役立つ			②先輩・友人の勧めがあった			③シラバスを読んで興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上取りやすかった			⑥必須科目			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
取り組み	C5	63	80	143	12	10	22	34	34	68	19	20	39	19	25	44	39	51	90	124	62	186	310	282	592

各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] [表 1-2] の通りである。

[表 1-2] より、設問 B6 この授業を受講して「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した方の中で、授業を受講してよかった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のわかりやすさ」「③授業のレベル」が上位を占めており、授業及び教員に対し、一定の評価が得られていると考えられる。

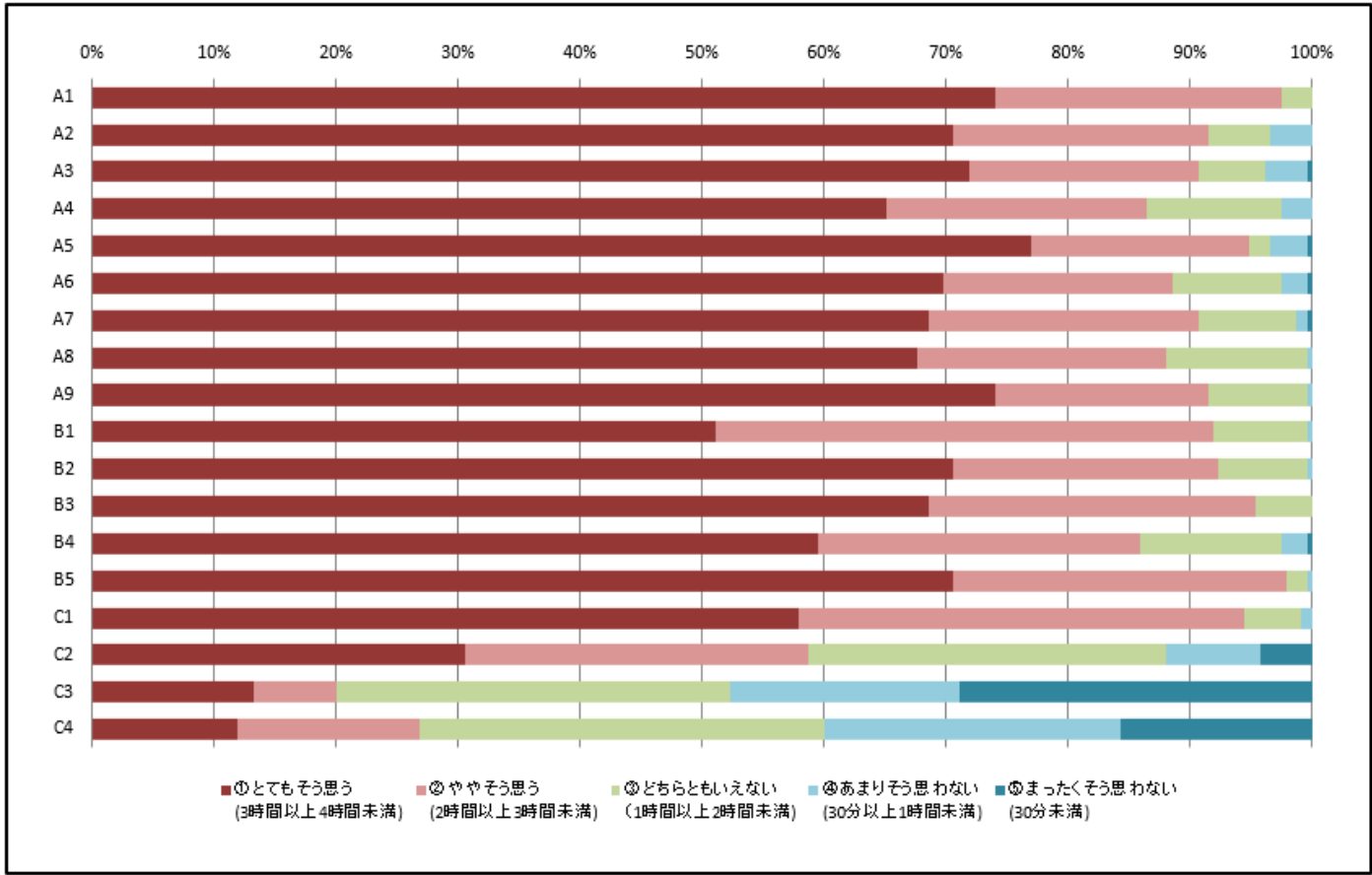
設問 B7 この授業を受講して「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した方の中で、授業を受講して不満だった理由として「②授業のレベルが高い」「①授業内容の魅力」が一番多かった回答であるため、授業内容の魅力については学生内で大きく受け取り方が分かれることが伺える。

また、授業を受けた主な理由については「①自分にとって役立つ」「⑥必須科目」という回答が多かった。これは、1年生の回答者が多く、必修科目を多く履修していることが理由だと考えられる。

未回答を除いた回答についての割合が、[表 1-3] となる。「授業の内容について(A)」「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率が91%前後と、去年は94%前後だったことから若干減少していることが伺える。

また、設問 C3、C4 の事前・事後学習については「①3～4 時間」「②2～3 時間」「③1～2 時間」が半数を占めており、働きながらも学習時間を確保しようとしていると考えられる。

[表 1-3] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (3時間以上4時間未満)					②ややそう思う (2時間以上3時間未満)					③どちらともいえない (1時間以上2時間未満)					④あまりそう思わない (30分以上1時間未満)					⑤まったくそう思わない (30分未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	33.6%	50.5%	42.1%	40.5%	41.3%	10.5%	16.1%	14.0%	8.1%	13.1%	1.7%	1.0%	1.7%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A2	31.9%	48.4%	39.8%	40.5%	39.4%	9.6%	14.1%	12.3%	8.1%	11.6%	3.1%	2.6%	3.4%	0.0%	2.9%	1.3%	2.6%	2.3%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A3	34.1%	47.4%	40.4%	43.2%	40.1%	7.9%	13.5%	11.2%	5.4%	10.5%	3.1%	3.1%	3.7%	0.0%	3.1%	0.9%	3.1%	2.3%	0.0%	1.9%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A4	33.2%	40.1%	37.2%	35.1%	36.3%	8.3%	16.1%	11.5%	13.5%	11.9%	4.4%	8.3%	7.4%	0.0%	6.2%	0.0%	3.1%	1.7%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A5	34.9%	52.6%	44.4%	40.5%	43.0%	9.2%	10.9%	10.0%	8.1%	10.0%	0.9%	1.0%	1.1%	0.0%	1.0%	0.9%	2.6%	2.0%	0.0%	1.7%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A6	31.4%	47.9%	40.1%	37.8%	39.0%	9.6%	11.5%	10.6%	8.1%	10.5%	4.4%	5.7%	5.4%	2.7%	5.0%	0.0%	2.6%	1.4%	0.0%	1.2%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A7	32.3%	45.3%	39.8%	32.4%	38.2%	10.9%	14.1%	11.7%	16.2%	12.4%	1.7%	7.8%	5.4%	0.0%	4.5%	0.4%	0.5%	0.6%	0.0%	0.5%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A8	34.1%	42.2%	39.3%	32.4%	37.8%	8.3%	15.1%	11.2%	13.5%	11.4%	3.5%	9.9%	7.2%	2.7%	6.4%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
A9	34.9%	49.0%	42.4%	37.8%	41.3%	5.7%	14.6%	9.7%	10.8%	9.7%	5.2%	3.6%	5.4%	0.0%	4.5%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%

[表 2-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	44.1%	66.7%	56.2%	48.6%	54.4%
A2	41.5%	62.5%	52.1%	48.6%	51.1%
A3	41.9%	60.9%	51.6%	48.6%	50.6%
A4	41.5%	56.3%	48.7%	48.6%	48.2%
A5	44.1%	63.5%	54.4%	48.6%	53.0%
A6	41.0%	59.4%	50.7%	45.9%	49.4%
A7	43.2%	59.4%	51.6%	48.6%	50.6%
A8	42.4%	57.3%	50.4%	45.9%	49.2%
A9	40.6%	63.5%	52.1%	48.6%	51.1%

[表 2-1]ではいずれの項目についても「①とてもそう思う」が 40%前後と一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表 2-2]において、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」と回答した合計比率は 50.6～54.4%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (38時間以上48時間未満)					②ややそう思う (28時間以上38時間未満)					③どちらともいえない (18時間以上28時間未満)					④あまりそう思わない (8分以上18時間未満)					⑤まったく思わない (30分未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	24.5%	33.3%	28.1%	32.4%	28.5%	17.0%	29.7%	24.6%	13.5%	22.8%	4.4%	4.2%	4.9%	2.7%	4.3%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
B2	33.6%	46.4%	40.1%	40.5%	39.4%	8.3%	16.7%	12.6%	8.1%	12.1%	3.9%	4.2%	4.9%	0.0%	4.0%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
B3	34.5%	42.7%	38.7%	37.8%	38.2%	9.2%	21.9%	16.0%	10.8%	15.0%	2.2%	3.1%	3.2%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
B4	28.4%	39.1%	33.0%	35.1%	33.3%	13.1%	16.7%	15.5%	13.5%	14.7%	4.4%	8.9%	7.7%	0.0%	6.4%	0.0%	2.6%	1.4%	0.0%	1.2%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
B5	34.1%	45.8%	39.8%	37.8%	39.4%	11.4%	19.8%	16.6%	10.8%	15.2%	0.4%	1.6%	1.1%	0.0%	1.0%	0.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%

[表 3-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	41.5%	63.0%	52.7%	45.9%	51.3%
B2	41.9%	63.0%	52.7%	48.6%	51.5%
B3	43.7%	64.6%	54.7%	48.6%	53.2%
B4	41.5%	55.7%	48.4%	48.6%	48.0%
B5	45.4%	65.6%	56.4%	48.6%	54.6%

授業の成果については、B1 達成度、B2 知識や能力の獲得、B3・B4 学習意欲の高まり、B5 満足度といった全ての項目において「①とてもそう思う」が一番多く、成果があった。

[表 3-2] において、上位 2 項目を合わせた全体の比率は 48.0～54.6%となっており、令和 5 (2023) 年秋学期実施アンケートの 52.8～55.1%に比べても、知識や能力の獲得、学習意欲の高まりを感じている院生の割合にあまり変化は見られない。

(4) 授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とても思う (38時間以上44時間未満)					②やや思う (28時間以上38時間未満)					③どちらともいえない (18時間以上28時間未満)					④あまりそう思わない (30分以上18時間未満)					⑤まったくそう思わない (30分未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	26.6%	39.1%	33.2%	27.0%	32.3%	14.8%	27.1%	21.2%	21.6%	20.4%	4.4%	0.5%	2.9%	0.0%	2.6%	0.0%	1.0%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
C2	16.6%	17.7%	16.9%	16.2%	17.1%	10.9%	21.4%	14.6%	21.6%	15.7%	11.4%	22.4%	18.3%	10.8%	16.4%	3.9%	4.7%	5.2%	0.0%	4.3%	3.1%	1.6%	2.9%	0.0%	2.4%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
C3	10.5%	3.6%	6.0%	2.7%	7.4%	4.4%	3.1%	3.4%	2.7%	3.8%	13.5%	23.4%	19.2%	18.9%	18.1%	6.6%	15.1%	11.5%	8.1%	10.5%	10.9%	22.4%	17.8%	16.2%	16.2%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%
C4	8.7%	4.2%	5.7%	0.0%	6.7%	7.9%	8.9%	8.3%	2.7%	8.3%	14.0%	24.0%	19.8%	21.6%	18.5%	8.3%	19.8%	15.2%	8.1%	13.5%	7.0%	10.9%	8.9%	16.2%	8.8%	45.9%	67.7%	57.9%	48.6%	55.8%

[表 4-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とても思う」と「②やや思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	41.5%	66.1%	54.4%	48.6%	52.7%
C2	27.5%	39.1%	31.5%	37.8%	32.8%

[表 4-3] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①3～4時間」と「②2～3時間」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	14.8%	6.8%	9.5%	5.4%	11.2%
C4	16.6%	13.0%	14.0%	2.7%	15.0%

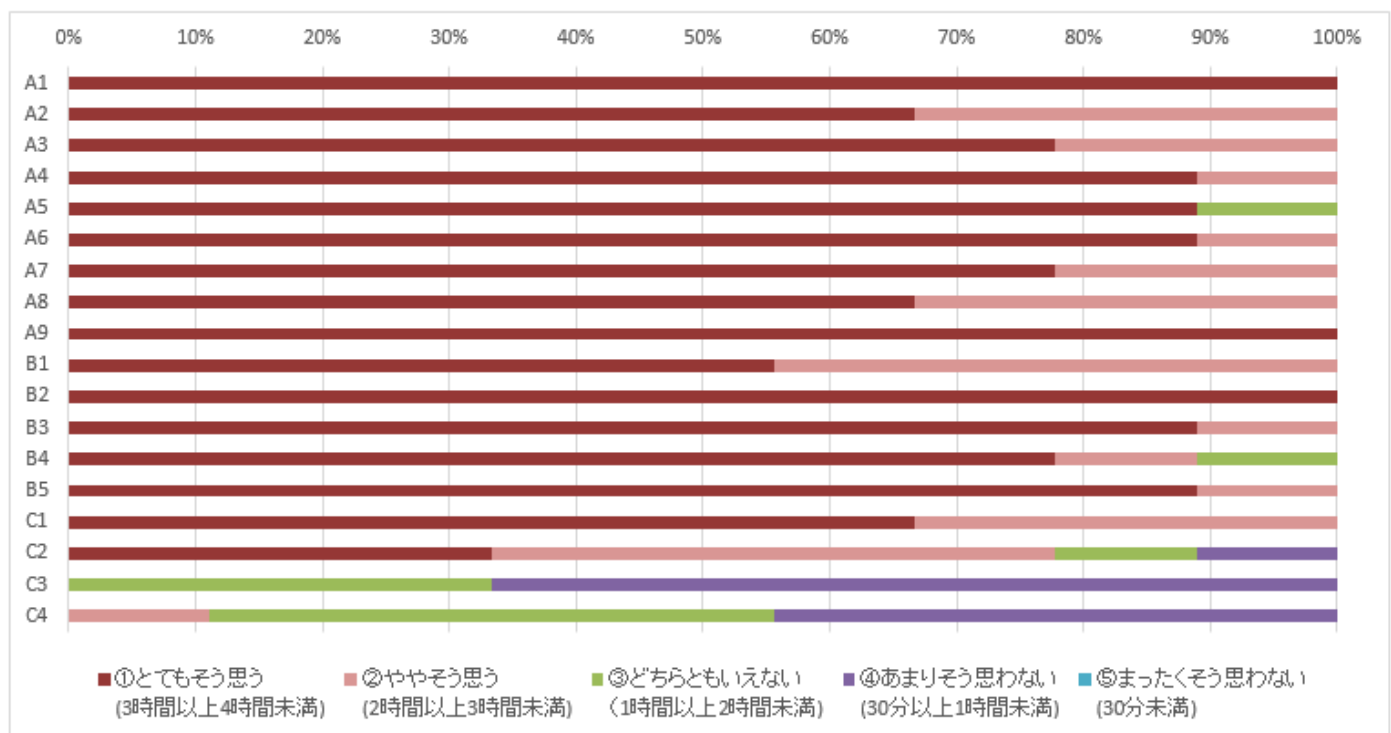
「C1（あなたは授業に集中して受講しましたか）」について、コースおよび授業形態に関わらず全体に良好である。一方、「C2（あなたはこの授業に対して積極的に質問していますか。）」については、「①とても思う」との回答が一番多い。「C3(1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか)」「C4(1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。）」については、「①3～4時間」「②2～3時間」を合わせて全体で11%前後の比率との結果となった。

3. 集計結果（集中講義）

〔表 5-1〕 アンケート回答集計（集中講義）

区分		①とてもそう思う (3時間以上4時間未満)	②ややそう思う (2時間以上3時間未満)	③どちらともいえない (1時間以上2時間未満)	④あまりそう思わない (30分以上1時間未満)	⑤まったくそう思わない (30分未満)	無記入	合計
授業内容について	A1	9	0	0	0	0	5	14
	A2	6	3	0	0	0	5	14
	A3	7	2	0	0	0	5	14
	A4	8	1	0	0	0	5	14
	A5	8	0	1	0	0	5	14
	A6	8	1	0	0	0	5	14
	A7	7	2	0	0	0	5	14
	A8	6	3	0	0	0	5	14
	A9	9	0	0	0	0	5	14
授業の成果について	B1	5	4	0	0	0	5	14
	B2	9	0	0	0	0	5	14
	B3	8	1	0	0	0	5	14
	B4	7	1	1	0	0	5	14
	B5	8	1	0	0	0	5	14
授業組み取りについて	C1	6	3	0	0	0	5	14
	C2	3	4	1	1	0	5	14
	C3	0	0	3	6	0	5	14
	C4	0	1	4	4	0	5	14

〔表 5-2〕 アンケート回答集計比率（集中講義）



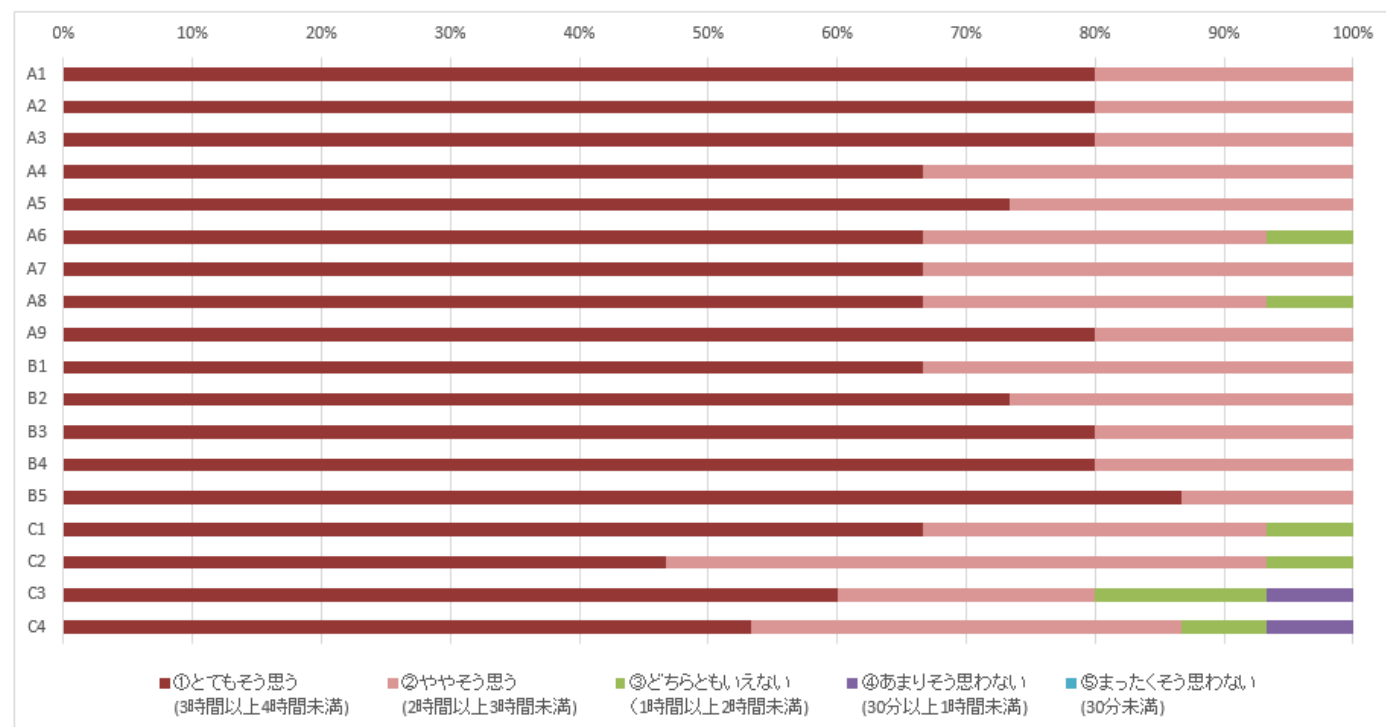
〔表 5-1〕は、集中講義についての回答を集計したものである。例年、集中講義については、通常の学期の授業よりも、B 授業の成果等がやや低く出る傾向があるが、2024 年度は「①とてもそう思う」の評価が一番多く、高い評価を得ているといえる。

4. 集計結果（論文指導Ⅱ）

【表 6-1】 アンケート回答集計（論文指導Ⅱ）

区分		①とてもそう思う (3時間以上4時間未満)	②ややそう思う (2時間以上3時間未満)	③どちらともいえない (1時間以上2時間未満)	④あまりそう思わない (30分以上1時間未満)	⑤まったくそう思わない (30分未満)	未回答	合計
授業内容について	A1	12	3	0	0	0	20	35
	A2	12	3	0	0	0	20	35
	A3	12	3	0	0	0	20	35
	A4	10	5	0	0	0	20	35
	A5	11	4	0	0	0	20	35
	A6	10	4	1	0	0	20	35
	A7	10	5	0	0	0	20	35
	A8	10	4	1	0	0	20	35
	A9	12	3	0	0	0	20	35
授業の成果について	B1	10	5	0	0	0	20	35
	B2	11	4	0	0	0	20	35
	B3	12	3	0	0	0	20	35
	B4	12	3	0	0	0	20	35
	B5	13	2	0	0	0	20	35
に授業の取り組みについて	C1	10	4	1	0	0	20	35
	C2	7	7	1	0	0	20	35
	C3	9	3	2	1	0	20	35
	C4	8	5	1	1	0	20	35

【表 6-2】 アンケート回答集計比率（論文指導Ⅱ）



【表 6-1】 【表 6-2】 の通り、論文指導Ⅱを履修している院生は、半数以上が3時間以上の学修をしており、論文執筆にはかなりの学修時間を要していることがわかる。また、「授業への取り組みについて(C)」が特に高い評価となっている。

以 上

F1 学年

選択必須

☐ 1年 ☐ 2年 ☐ 3年以上・その他

F3 あなたのこの授業の出席状況

選択必須

☐ 90%以上 ☐ 60%以上90%未満 ☐ 30%以上60%未満 ☐ 30%未満

A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたいと思いましたか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思いますか。

選択必須

- ☐ とてもよかった ☐ まずまずよかった ☐ 少し不満 ☐ 全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由は何ですか。(複数回答可)

- ☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のわかりやすさ ☐ 授業のレベル
☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気 ☐ 自分自身の取り組み

B7 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由は何ですか。(複数回答可)

- ☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のレベルが高い ☐ 授業のレベルが低い
☐ 授業のわかりやすさ ☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気

C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)

選択必須

- ☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 30分以上1時間未満 ☐ 30分未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)

選択必須

- ☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 30分以上1時間未満 ☐ 30分未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか。(複数回答可)

選択必須

- ☐ 自分にとって役立つから ☐ 先輩・友人の勧めがあったから ☐ シラバスを読んで興味をもったから
☐ 資格取得に必要なだったから ☐ 時間割上取りやすかったから ☐ 必修科目だから